

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji
Krajowy Punkt Kontaktowy

Tempus w pigułce

wczoraj i dziś



Tempus



DG Edukacja i Kultura



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

PHARE - 1989

(Poland - Hungary Assistance for Restructuring Economy)

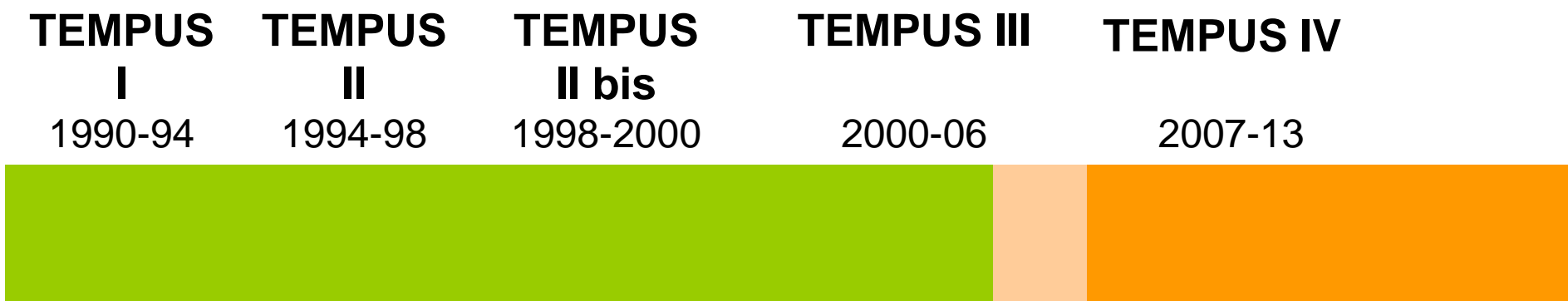
Tempus - 1990

(Trans-European Mobility Scheme for University Studies)

CEL -

wsparcie procesu reform i modernizacji sektorów szkolnictwa wyższego w krajach -beneficjentach oraz wzmocnienie współpracy pomiędzy instytucjami szkolnictwa wyższego w krajach UE i sąsiadujących krajach partnerskich

Tempus 1990 - 2013



od 1990 – 2000 kraj beneficjent

od 2004 kraj członkowski

2000-04 udział pod warunkiem samofinansowania

PROGRAM TEMPUS

Tempus 1990 - 2000



Tempus



DG Edukacja i Kultura



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

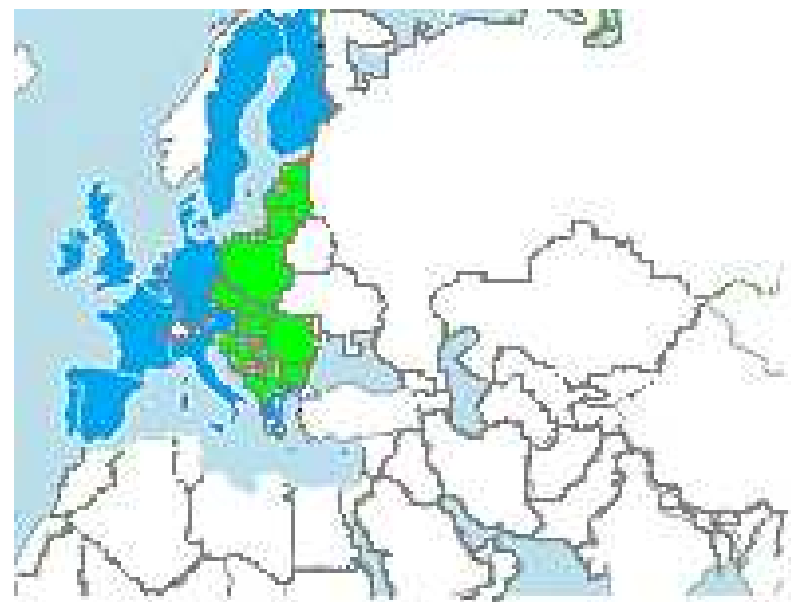
Kraje uczestniczące w programie:

kraje stowarzyszone:

**Bułgaria, Czechy, Estonia,
Litwa, Łotwa, Polska,
Rumunia, Słowacja, Słowenia,
Węgry**

kraje nie stowarzyszone:

**Albania, Bośnia i Hercegowina,
Macedonia**



Tempus 2007 - 2013



Kraje uczestniczące w programie:
27 krajów członkowskich UE

27 krajów - beneficjentów

Zachodnie Bałkany - Albania, Bośnia i Hercegowina, Chorwacja, Czarnogóra, FYRoM, Kosovo i Serbia

Europa Wschodnia - Armenia, Azerbejdżan, Białoruś, Gruzja, Mołdawia, Rosja i Ukraina

Azja Centralna - Kazachstan, Kirgizja, Tadżykistan, Turkmenia i Uzbekistan

Basen Morza Śródziemnego - Algieria, Egipt, Izrael, Jordania, Liban, Maroko, Syria, Autonomia Palestyńska i Tunezja



Udział na zasadzie samofinansowania:

Turcja, Islandia, Liechtenstein, Norwegia i Szwajcaria.

Tempus dla Polski w latach 1990 - 2000



PROGRAM TEMPUS

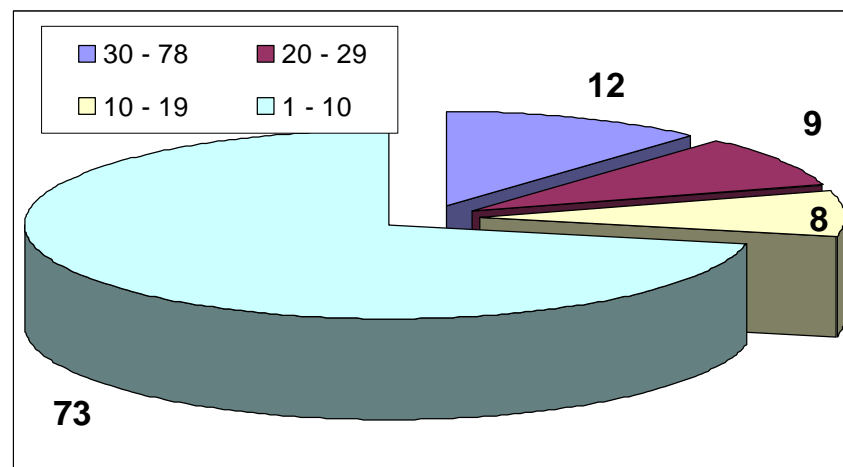
Tempus 1990 - 2006



102 uczelnie aktywnie uczestniczyły w programie realizując projekty

Najbardziej „aktywne”

- Politechnika Warszawska 78
- Uniwersytet Warszawski 73
- Uniwersytet Jagielloński 71
- Uniwersytet Łódzki 55
- Uniwersytet M. Kopernika 47
- Uniwersytet Wrocławski 45
- Politechnika Wroclawska 44
- Politechnika Gdańska 35
- Politechnika Łódzka 35



Tempus dla Polski w latach 1990 - 2000



Pierwszy TEMPUS nadał nam jaki-taki pęd

Drugi TEMPUS.... Jeszcze dziś mam equipment

A ten Trzeci - och jak bardzo mi go żal -

Mknie kibitką w dal, w syberyjską dal....

Autor - Prof. Marek Frankowicz, Uniwersytet Jagielloński

Tempus dla Polski w latach 1990 - 2000



Budżet - 223,6 mln €

▣ Liczba projektów 580 JEP, 157 CME, 218 YEX

- ❖ **Nowe programy nauczania**
- ❖ **Sprzęt dydaktyczny / laboratoryjny**
- ❖ **Nowe / zmodernizowane jednostki organizacyjne**

▣ Liczba wyjazdów indywidualnych (w JEPach)

- Studenci - 20.964*

- Pracownicy - 11.975*

▣ IMG - 3.082

* Dane do roku 1998/99

Tempus dla Polski w latach 1990 - 2000



 **8 JEP+**

 **4 Super JEPy**

UNIQUE (University Quality Evaluation)

NET (New Educational Tools)

EXPAND (External Partnership's New Dimension

SQUADS (System of Quality of Administrative Services)

Tempus - „prekursor” Procesu Bolońskiego



- + System ECTS
- + Studia dwustopniowe
- + Wewnętrzne systemy zapewniania jakości
- + Jakość współpracy międzynarodowej (w tym kultura mobilności)

Polska dla Tempusa IV



- + Tempus IV - lata 2007 - 2013
- + Polska - kraj UE - strona pomagająca
- + 2 konkursy wniosków rozstrzygnięte (2008 i 2009)

Polska dla Tempusa IV



I KONKURS

Złożono

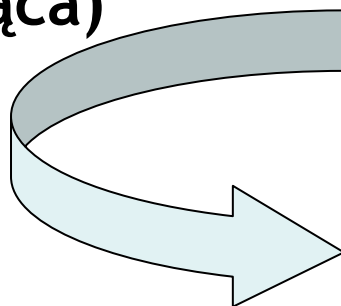
3 (PL inst. wnioskująca)

79 (PL partner)

Zaakceptowano:

0 (PL inst. wnioskująca)

12 (PL partner)



II KONKURS

Złożono

12 (PL inst. wnioskująca)

96 (PL partner)

Zaakceptowano:

1 (PL inst. wnioskująca)

13 (PL partner)

**Szkoła Główna
Gospodarstwa Wiejskiego w
Warszawie**

Tempus IV



Tempus



DG Edukacja i Kultura



Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

- ✚ Główne **priorytety programu** zostały przypisane do **trzech grup**
- ✚ **Priorytety krajowe** dla danego kraju partnerskiego określają władze edukacyjne tego kraju, uwzględniając główne priorytety programu dla danego typu projektów;

W programie można realizować dwa rodzaje projektów:

- ✚ **Joint Projects** - Projekty wspólne
- ✚ **Structural Measures** - Działania strukturalne przygotowywane na podstawie „Zaproszenia do składania wniosków”

Zmiany w dziedzinie szkolnictwa wyższego powinny prowadzić do:

- ✚ modernizacji programów nauczania;
- ✚ modernizacji sposobu finansowania;
- ✚ modernizacji systemu kierowania i zarządzania;